



## Ensemble scolaire MASSILLON

Baccalauréat scientifique

Pourriez-vous me donner quelques renseignements quant à l'étude des dossiers de candidatures pour une admission en 1ère année.

Y a-t-il des profils d'élèves qui vous semblent plus adaptés à la poursuite d'étude dans votre établissement ?

*Le programme de nos classes préparatoires est du type PTSI-PT. Nous cherchons donc des jeunes à l'aise avec les sciences, capables de bien communiquer en français, comme en langues étrangères. Le métier d'ingénieur est un métier passionnant, prenant et il faut être capable de s'investir fortement. Nous attendons donc des candidats qu'ils soient prêts à cet investissement personnel*

Y a-t-il des points particuliers sur lesquels la commission d'admission porte plus d'intérêt ? (niveau de langues, multiculturalisme, matières non scientifiques)

*Le niveau scolaire des candidats est évalué lors de l'étude du dossier (mathématiques, sciences physiques et chimiques en priorité ainsi que langues vivantes, philosophie notamment). Les entretiens d'admission sont alors focalisés sur les relations aux autres, l'investissement dans la vie associative, la curiosité, ... et la motivation pour devenir ingénieur ECAM ! Une expérience, même courte, à l'étranger est un plus, nous en sommes convaincus. Tous les élèves de l'ECAM ont au moins une expérience à l'international au cours de leur formation d'ingénieur.*

Un redoublement est-il rédhibitoire ?

*Nous sommes très vigilants sur les redoublements. Certains sont profitables, mais pas tous. Nous cherchons à en comprendre les causes. Ce peut être des problèmes médicaux, des difficultés familiales, personnelles, ... et dans de tels cas, chacun a le droit à l'erreur. Les redoublements pour constituer un meilleur dossier de terminale nous laissent plus mitigés.*

Y a-t-il des domaines que les élèves doivent particulièrement travailler ?

*Les sciences et les langues sont les outils principaux de l'ingénieur. Elles sont essentielles à notre formation, mais il ne faut pas se contenter d'une collection de techniques, il faut aussi apprendre à réfléchir, à raisonner avec les outils des sciences pour tracer sa propre route. C'est le but de la formation dispensée en classes préparatoires à l'ECAM.*

Jean-Claude ROUTAULT  
Directeur des classes préparatoires à l'ECAM  
[jean-claude.routault@ecam.fr](mailto:jean-claude.routault@ecam.fr)